

«КЕЛІСЕМІН»

«СОГЛАСОВАНО»

Абай облысы Білім Басқармасының
басшысы

И.О. Руководителя Управления
образования Области Абай

Ахметкалиев Н.



«БЕКІТЕМІН»

«Утверждаю»

АО ББ «№4 арнайы мектеп-интернаты»

КММ директоры

директор КГУ «Специальная школа-
интернат №4» УО ОА

Солтабаев А.Б.



Семей қаласының

АО ББ «№4 арнайы мектеп -интернаты» КММ

2022-2023 оқу жылына арналған

есту қабілеті бұзылған (есту қабілеті нашар, кейіннен естімей қалған)
оқушыларға оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін бастауыш, негізгі орта
білім берудің

ОҚУ ЖОСПАРЫ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального, основного среднего образования
для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха
(слабослышащие, позднооглохшие) с казахским, русскими языками
обучения

КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ОА г. Семей
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к титульному списку
КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ОА
г. Семей
на 2022-2023 учебный год**

Литер классов	Количество классов	Количество учащихся	Язык обучения	примечание
0	1	4	Русский	
1 «А»	1	4	Казахский	
1 «Б»	1	4	Русский	
2 «А»	1	5	Казахский	
3 «Б»	1	5	Русский	
4 «А»	1	7	Казахский	
4 «Б»	1	4	Русский	
5	1	5	Русский	
6	1	7	Русский	
7	1	4	Русский	
8	1	7	Русский	
9	1	7	Русский	
10	1	7	Русский	
Итого : 0-10 классы	13	70		

Титульный список учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха(слабослышащие, позднооглохшие) составлен по ступеням обучения:

- 0 -4 кл. – начальное образование (По Типовому учебному плану начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Приложение4-5);
- 5-10 кл.- основное среднее образование (По Типовому учебному плану начального образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 Приложение10).

Таким образом учебный материал ГОСО основной школы изучается адаптировано с учетом психолого-педагогических особенностей детей с нарушением слуха – более длительно (на 1 год).

В соответствии с пунктом 16 главы 3 Устава КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ВКО (Утвержденный 19.12.2019г.) и Типовыми правилами деятельности специальных организаций образования (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями на 18.05.2020 № 207) при наличии контингента учащихся (заявления родителей) в 2022-2023 учебном году открыт класс (1 «э») с государственным языком обучения.

Семей қаласының «№4 арнайы
мектеп – интернат» КММ директоры
директор КГУ «Специальная
школа-интернат №4» г. Семей



Солтабаев А.Б.

«Согласовано»

И.О.руководителя

Управления образования

Области Абай

Ахметкалиев Н.Н.

«Специальная

школа-интернат №4»

Солтабаев А.Б.

Титульный список учащихся

КГУ «Специальная школа – интернат №4» области Абай на 2022-2023 учебный год

Полное наименование учреждения	Место нахождения, адрес	С какого года существует учреждение	Здание школы (типовое, приспособленное)	Расстояние до ближайшей школы	Язык обучения
Коммунальное государственное учреждение «Специальная школа-интернат №4» управления образования области Абай	ОА, г. Семей, ул. Баян Байгожиной, 12	1978 г.	приспособленное	500м	смешанный

0	1 «А»		1 «Б»		2 «А»		3 «Б»		4 «А»		4 «Б»		Всего	
	каз.яз. обуч	кл.	каз.яз. обуч	уч.	кл.	уч.	каз.яз. обуч	уч.	кл.	каз.яз. обуч	уч.	кл.	уч.	0-4
1	4	1	1	4	1	5	1	5	1	7	1	4	7	33

5	6		7		8		9		10		Всего		0-10	
	Рус.яз. обуч	кл.	Рус.яз. обуч	уч.	кл.	уч.	Рус.яз. обуч	уч.	кл.	Рус.яз. обуч	уч.	кл.	уч.	классы
1	5	1	1	7	1	7	1	7	1	7	6	37	13	70

Семей қаласының
АО ББ «№4 арнайы мектеп -интернаты» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарына
ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

2022-2023 оқу жылындағы оқу үдерісін ұйымдастыру есту қабілеті бұзылған (есту қабілеті нашар, кейіннен естімей қалған) оқушыларға арналған бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады - № 4,5 қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы», есту қабілеті бұзылған (есту қабілеті нашар, кейіннен естімей қалған) оқушыларға бастауыш білім берудің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде - 10 қосымша, № 6-7 .;Үлгілік оқу жоспарына негізделген «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы, есту қабілеті бұзылған (есту қабілеті нашар, кейіннен естімей қалған) оқушыларға негізгі орта білім беруге арналған Үлгілік оқу бағдарламасы (жаңартылған мазмұн) негізінде - 10 қосымша.

Есту қабілеті бұзылған (есту қабілеті бұзылған, кейіннен естімей қалған) мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған жұмыс бағдарламасы оқу деңгейіне сәйкес құрылады:

0-4 сыныптар - бастапқы білім;

5-10 сыныптар - негізгі орта білім.

Осылайша, негізгі мектептің МЖМББС оқу материалы есту қабілеті бұзылған балалардың психологиялық -педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып бейімделген түрде зерттеледі - ұзақ мерзімге (1 жылға).

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жұмыс бағдарламасы (5-10 сыныптар) компонентінің вариативтік жоспарының мазмұны білім берудің коррекциялық бағытын ашатын және тіл үйренуге арналған оқу сағаттарының қысқаруын өтейтін пәндерді қамтиды:

- Қазақ тілінде ауызекі сөйлеуін дамыту (0,1,2 сынып - аптасына 1 сағат)

Мектеп бітіргеннен кейін түлектерге негізгі орта білім туралы үлгілік куәлік беріледі.

«№4 арнайы мектеп -интернаты»
КММ директоры



А.Б Солтабаев

КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ВКО г. Семей
на 2022-2023 учебный год

Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии Типового учебного плана для начального, основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) – Приложение №4,5; Приказом МОН РК № 365 от 12.08.2022г., «О внесении дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», на основе Типового учебного плана для начального образования для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) – Приложение 10, №6-7.; Приказом МОН РК №415 от 20.08.2021г., «О внесении дополнений в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан», на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) для основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) – Приложение 10.

Рабочий учебный план для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) составлен по ступеням обучения:

0 -4 кл. – начальное образование;

5-10 кл.- основное среднее образование.

Таким образом учебный материал ГОСО основной школы изучается адаптировано с учетом психолого-педагогических особенностей детей с нарушением слуха – более длительно (на 1 год).

В содержание вариативного компонента Рабочего учебного плана начального, основного среднего образования (5-10 класс) включены предметы, раскрывающие коррекционную направленность обучения, и компенсирующие сокращение учебных часов на изучения языка:

-развитие разговорной речи казахского языка (0,1,2 класс – 1ч. в неделю)

-глобальные компетенции (5-9 классы 1ч. в 2 недели, 10кл – 1ч. в неделю)

По окончании выпускникам выдается типовой Аттестат об основном среднем образовании.

Директор КГУ «Специальная
школа-интернат №4»



Солтабаев А.Б.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования (1,3,4 класс)

для учащихся с ограниченными возможностями с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) с казахским языком обучения

КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ВКО г. Семей
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			Общая нагрузка, часы	
		1	2	4	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент						
I	Язык и литература	7	10	11	28	1001
1	Әліппе, Ана тілі	7	-	-	7	245
2	Қазақ тілі	-	6	4	10	360
3	Литературное чтение	-	4	3	7	252
4	Русский язык	-	-	2	2	72
5	Иностранный язык	-	-	2	2	72
II	Математика и информатика	5,5	6	6	17,5	624,5
6	Математика	5	5	5	15	535
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	2,5	89,5
III	Естествознание	-	-	2	2	72
8	Естествознание	-	-	2	2	72
IV	Человек и общество	1	1	1	3	107
9	Познание мира	1	1	1	3	107
V	Технология и искусство	3	2	2	7	249
10	Трудовое обучение	1	-	-	1	35
11	Изобразительное искусство	1	-	-	1	35
12	Музыка	1	1	1	3	107
13	Художественный труд	-	1	1	2	72
VI	Физическая культура	3	3	3	9	321
14	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	321
Инвариантная учебная нагрузка		19,5	22	25	46	2374,5

Вариативный компонент					
Занятия по выбору	2	1	-	3	107
Развитие разговорной речи казахского языка	2	1	-	3	107
Максимальная учебная нагрузка	21,5	23	25	69,5	2480,5
Коррекционный компонент					
Нагрузка коррекционного компонента	21	21	19	61	2175
Формирование произношения и развитие слухового восприятия	18	18	18	36	1926
Коррекционная ритмика	1	1	1	2	107
Ознакомление с окружающим миром	2	2	-	2	142
Объем максимальной учебной нагрузки	42,5	44	44	130,5	4655,5

начального образования (0, 1, 3, 4 класс)

КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ВКО г. Семей
на 2022-2023 учебный год

Вариативный компонент

Занятия по выбору	1	1	-	-	2	140
Развитие разговорной речи казахского языка	1	1	-	-	2	140
Максимальная учебная нагрузка	19	21,5	25	25	90,5	3217,5
Коррекционный компонент						
Коррекционная учебная нагрузка	21	21	19	19	80	2838
Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)	18	18	18	18	72	2556
Коррекционная ритмика	1	1	1	1	4	142
Ознакомление с окружающим миром	2	2	-	-	4	140
Объем максимальной учебной нагрузки	40	42,5	44	44	170,5	6055,5

основного среднего образования

КГУ «Специальная школа-интернат №4» УО ВКО г. Семей
на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам						Нагрузка, часы
		5	6	7	8	9	10	Недельная
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	11	11	10	10	10	8	60
1	Русский язык	3	3	3	2	2	1	14
2	Русская литература	2	2	2	3	3	2	14
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	3	20
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	6	36
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
III	Естествознание	1	1	7	8	8	8	33
11	Естествознание	1	1	-	-	-	-	2
12	География	-	-	2	2	2	2	8
13	Биология	-	-	2	2	2	2	8
14	Физика	-	-	2	2	2	2	8
15	Химия	-	-	1	2	2	2	7
IV	Человек и общество	3	3	3	3	4	4	20
16	История Казахстана	2	2	2	2	2	2	12
17	Всемирная история	1	1	1	1	1	1	6
18	Основы права	-	-	-	-	1	1	2
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	3	12
19	Музыка и ритмика	1	1	-	-	-	-	2
20	Художественный труд	2	2	-	-	-	-	4
21	Технология	-	-	1	1	1	3	6
VII	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18

22	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	30	31	32	32	179
Коррекционный компонент								
Нагрузка коррекционного компонента		17	17	5	4	2	2	47
Формирование произношения и развитие слухового восприятия		16	16	4	4	2	2	44
Коррекционная ритмика		1	1	1	-	-	-	3
Вариативный компонент								
Элективные курсы		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1	4,5
Процессы глобализации: теория и современность		-	1	-	-	-	-	1
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
Объем максимальной учебной нагрузки		44,5	45,5	35,5	35,5	34,5	35	229,5